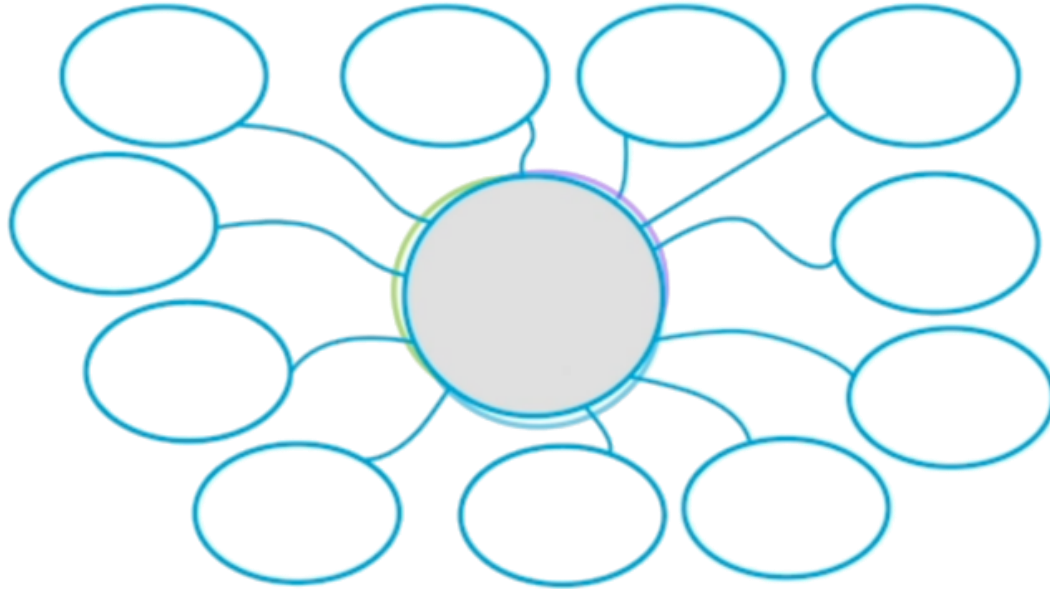


MONITOR INTERATTIVO SMART MX

GLI ORGANIZZATORI
GRAFICI



WEB DI BRAINSTORMING



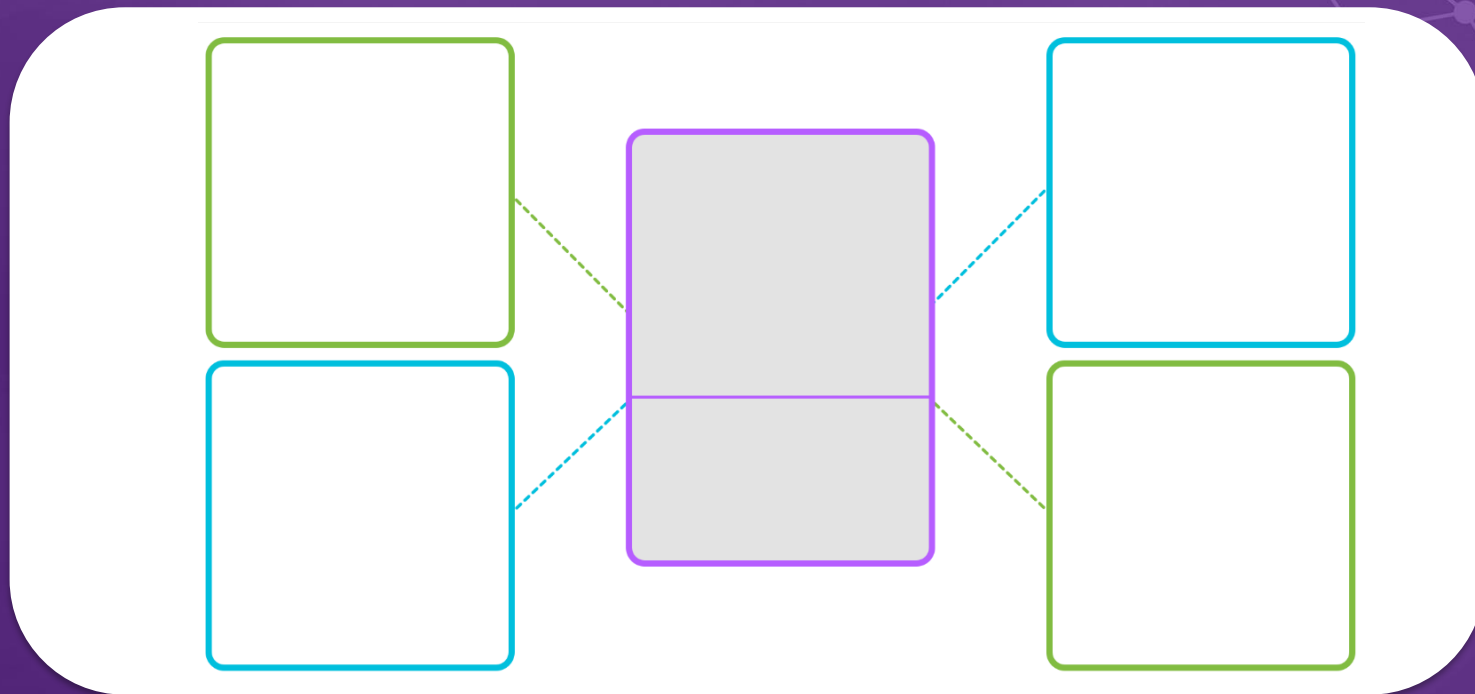
Attiva le conoscenze precedenti e raccogli quante più idee possibili su un argomento chiave

CAUSA - EFFETTO

Cause	Effect

Gli studenti possono esaminare la relazione causa-effetto tra eventi o idee.

MAPPATURA DEI CONTENUTI



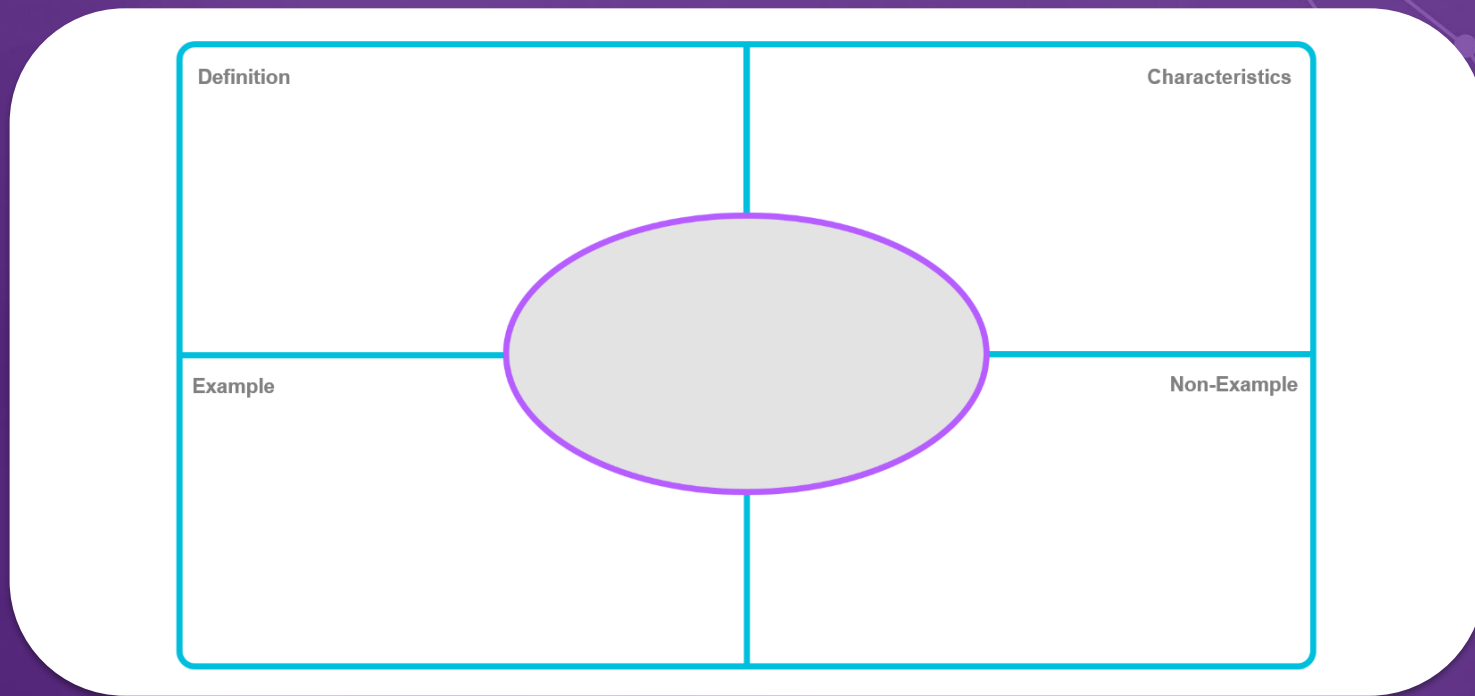
Dai agli studenti una struttura per identificare un tema centrale e dettagli di supporto. Gli studenti possono organizzare il proprio pensiero per evidenziare i dettagli che supportano l'idea o il concetto principale.

CORNELL - PRENDERE APPUNTI

Topic/Objective:	Name:
Date:	
Essential Question:	
Questions:	Notes:
Summary:	

Fornisci agli studenti una struttura per la presa di note incentrata che possano usare per analizzare e valutare informazioni. Gli studenti organizzano e ripercorrono pensieri, idee e domande per stimolare l'apprendimento e la fidelizzazione.

MODELLO FRAYER



The diagram illustrates the Frayer Model template, which is a square divided into four quadrants by a central horizontal and vertical line. In the center of the square is a large, light gray oval with a purple border. The four quadrants are labeled as follows:

- Top-left quadrant: Definition
- Top-right quadrant: Characteristics
- Bottom-left quadrant: Example
- Bottom-right quadrant: Non-Example

Fornisci uno strumento di sviluppo del vocabolario per approfondire la comprensione di un argomento da parte degli studenti per mezzo di esempi e non esempi, nonché una definizione e un elenco di caratteristiche espresse con le parole degli studenti.

NOTE: 2 COLONNE

Main Idea	Details
Summary:	

Fornisci uno strumento di sviluppo del vocabolario per approfondire la comprensione di un argomento da parte degli studenti per mezzo di esempi, nonché una definizione e un elenco di caratteristiche espresse con le parole degli studenti.

Three empty sticky notes are arranged horizontally. Each note has a colored header bar at the top: blue for the leftmost, purple for the middle, and green for the rightmost. The body of each note is white and empty, with a thin line of the same color as the header bordering the bottom and sides.

Fornisci agli studenti una struttura di pensiero incentrata che possano usare per organizzare e valutare informazioni.

LETTURA DELLA RISPOSTA

Characters	Setting
Main character:	Time:
Supporting character:	Place:
Plot	
Beginning:	
Middle:	
End:	

Aiuta gli studenti a identificare la struttura e i temi principali (elementi differenti) di una storia. Personaggi: personaggio principale, personaggio di supporto. Contesto: tempo e luogo. Trama: inizio, centro e fine.

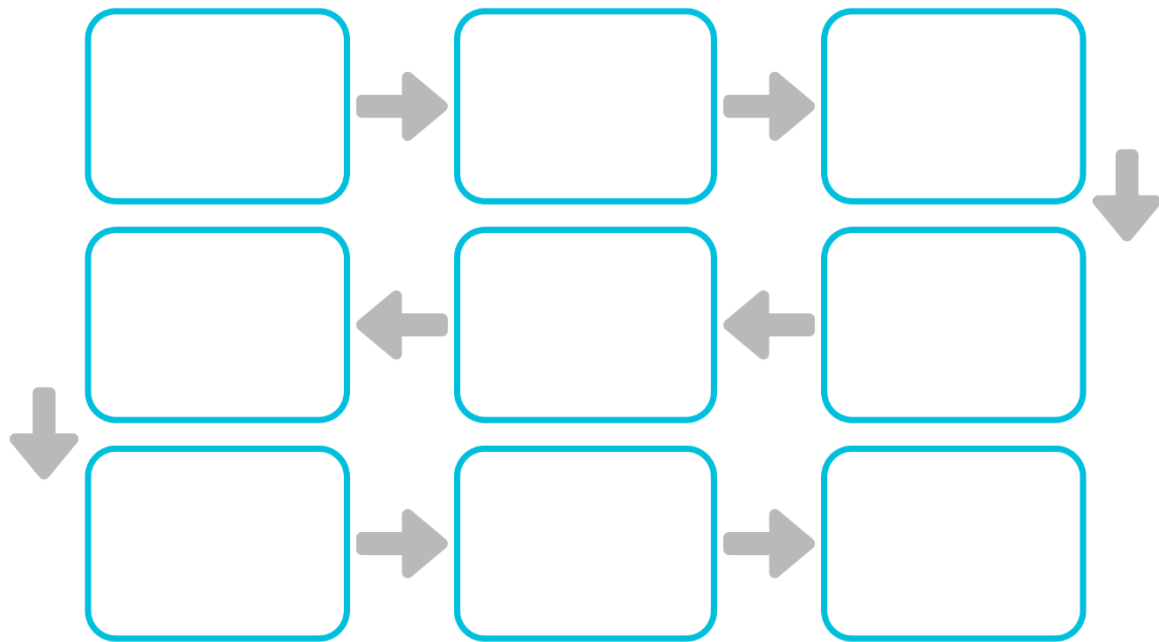
METODO SCIENTIFICO

SMART.

Question:		Materials:
Hypothesis:		
Procedures:	Observations:	
Conclusions:		

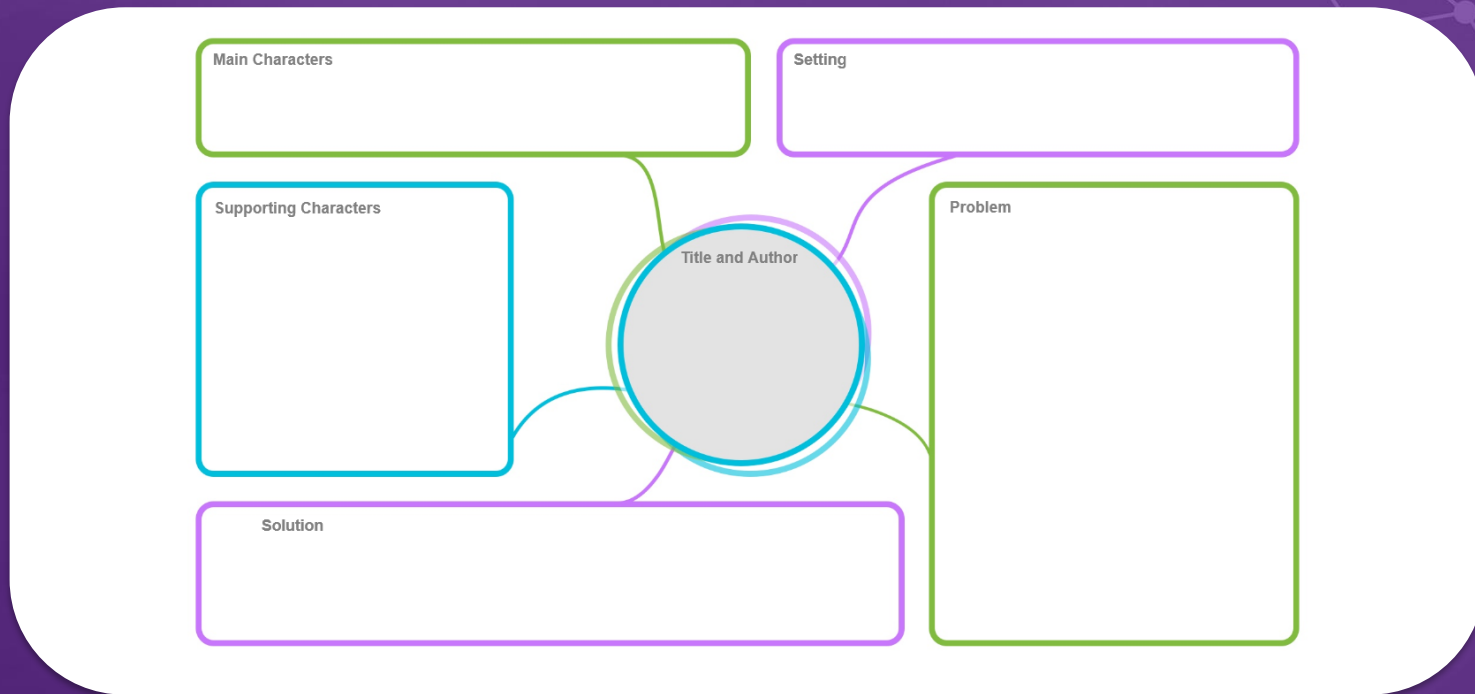
Fornisci agli studenti una struttura per lavorare con il metodo scientifico. Gli studenti possono organizzare i loro pensieri mentre lavorano su un esperimento o in laboratorio.

GRAFICO DI SEQUENZA



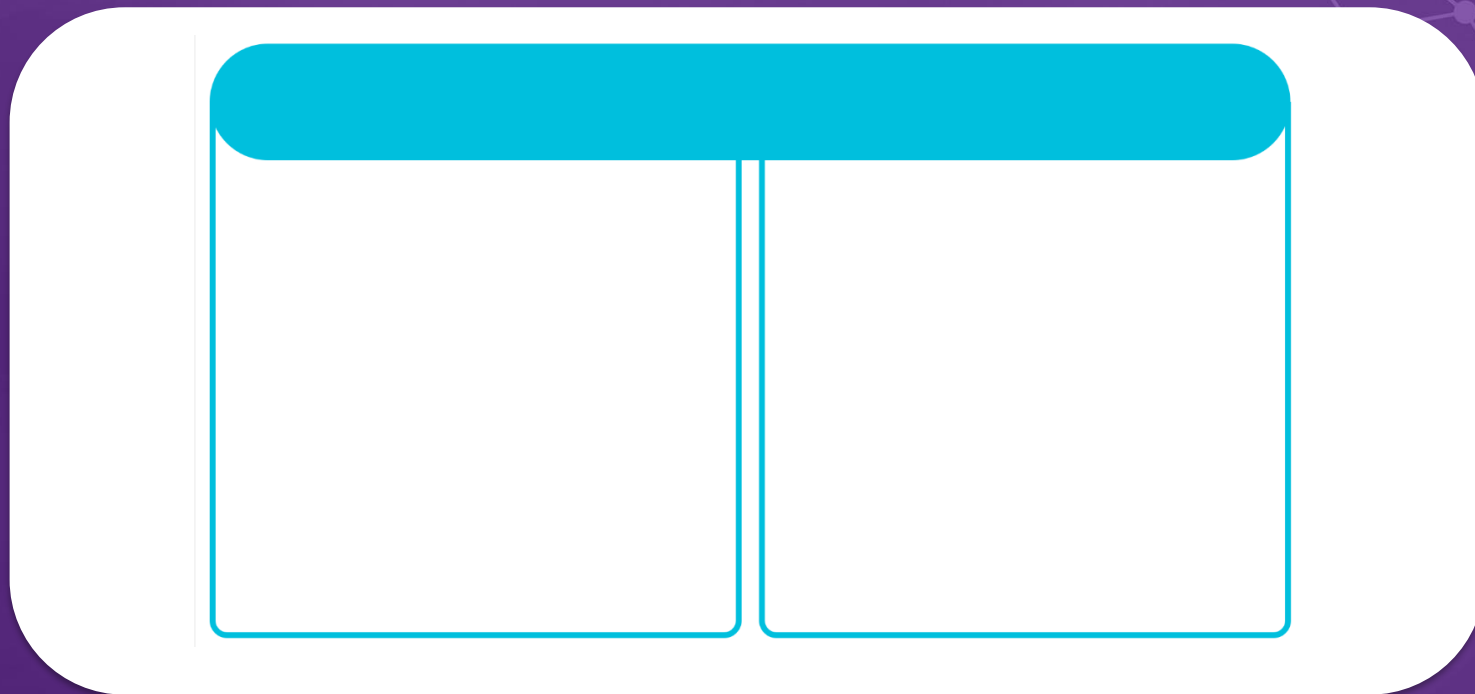
Fornisci agli studenti una struttura per la rappresentazione grafica di una sequenza

STORYMAP



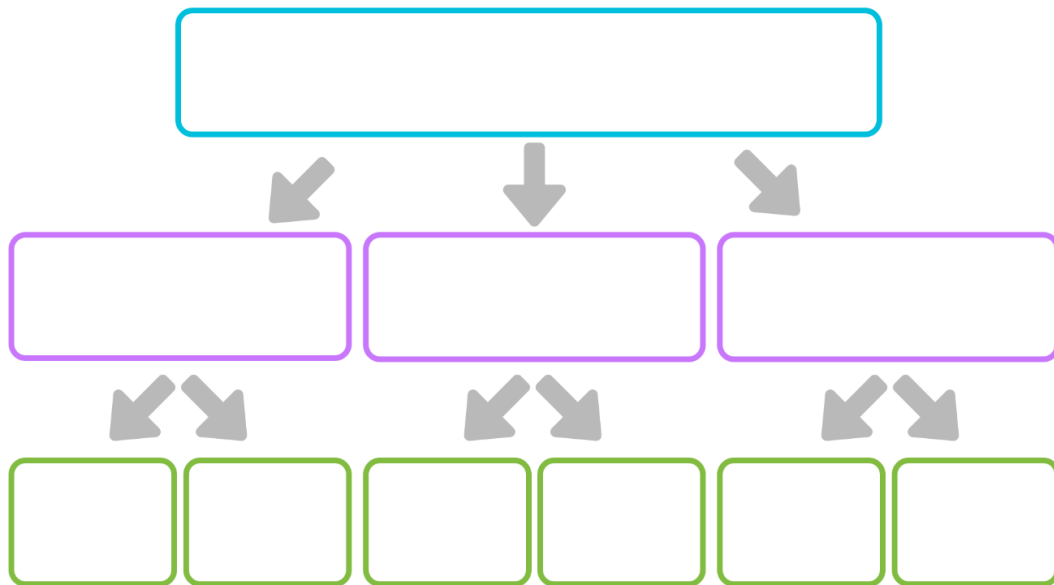
Gli studenti possono identificare gli elementi fondamentali della storia e creare correlazioni significative con la letteratura.

GRAFICO A T



Fornisci agli studenti una struttura di pensiero che possano usare per organizzare e valutare informazioni. Gli studenti possono confrontare due idee

STRUTTURA AD ALBERO



Fornisci una struttura per la rappresentazione grafica di un sistema o una sequenza. Gli studenti possono iniziare da un argomento e passare ai dettagli e ai temi secondari.

TABELLA: SEI CASELLE

The image shows a template for a six-cell table. It consists of a white rounded rectangle with a blue header bar at the top. Below the header bar, there are six empty rectangular cells arranged in two rows of three. The cells are outlined in blue.

Fornisci agli studenti una struttura per organizzare e valutare informazioni. Gli studenti possono realizzare lo storyboard, classificare o ordinare le informazioni in sei caselle.

TABELLA: 2 COLONNE

Fornisci agli studenti due colonne per organizzare e valutare informazioni.

TABELLA: 3 COLONNE

Fornisci agli studenti tre colonne per organizzare e valutare informazioni.

TABELLA: 4 COLONNE

Fornisci agli studenti quattro colonne per organizzare e valutare informazioni.

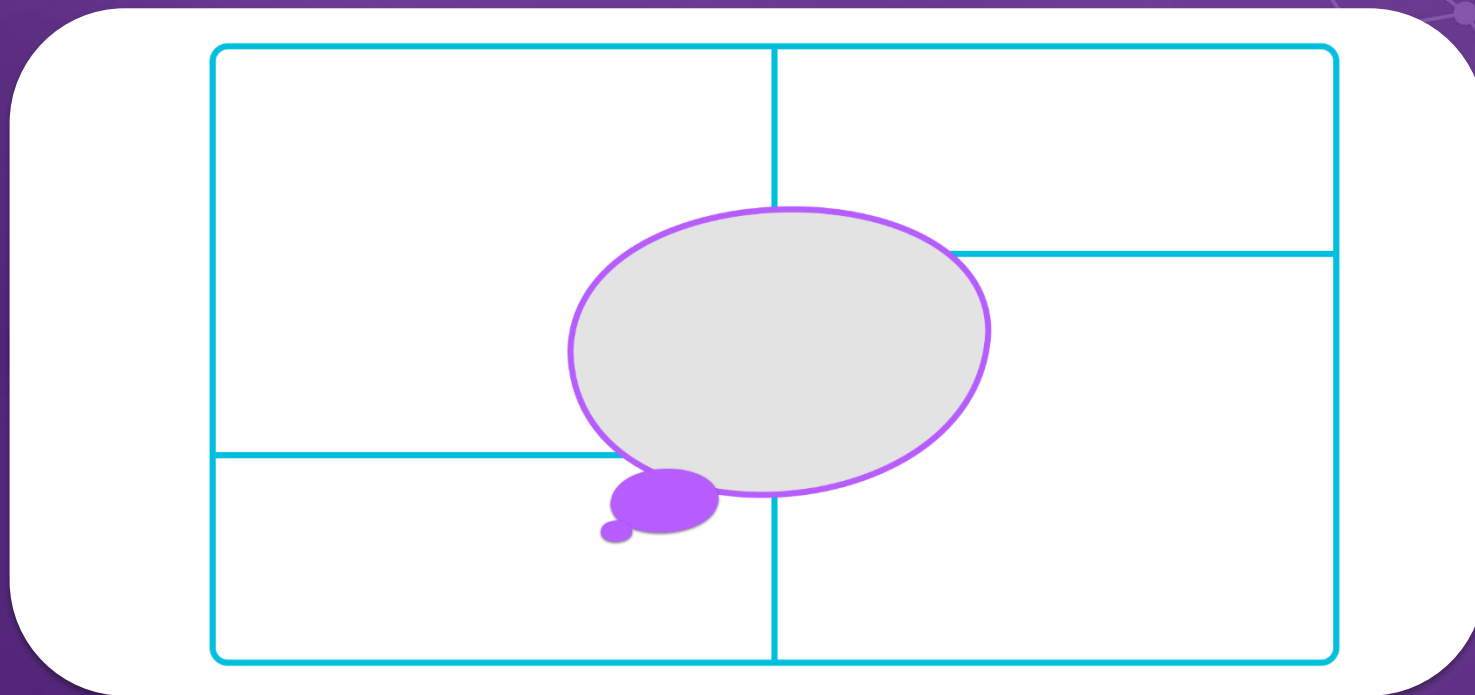
TABELLA: DEFINIZIONE

Fornisci agli studenti una struttura per organizzare e valutare informazioni, come termini di vocabolario.

TABELLA: GRIGLIA

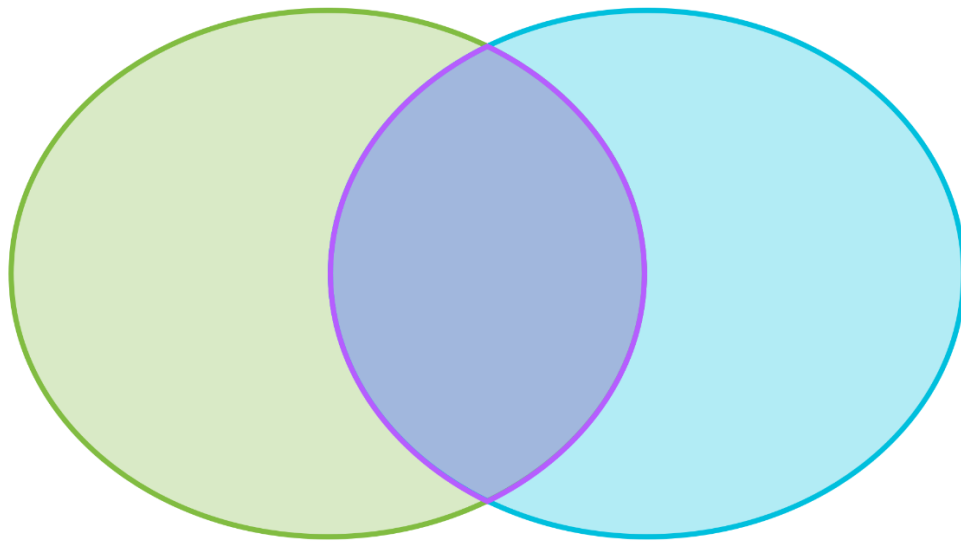
Fornisci agli studenti una griglia da usare per organizzare e valutare informazioni, come definizione degli obiettivi, rilevamento dei dati, grafici a barre, ecc.

CORNICE DI PENSIERO



Fornisci agli studenti una struttura di analisi che consenta loro di approfondire la loro comprensione di un argomento incoraggiandosi a suddividerlo in componenti.

DIAGRAMMA DI VENN



Gli studenti possono confrontare e contrastare due argomenti o idee per vedere dove si sovrappongono e dove differiscono.